

Fortbildungsangebote: Unterrichten in jahrgangsgemischten Klassen
IM LEBEN LERNEN – IM LERNEN LEBEN
JAHRGANGSMISCHUNG IN ZEITEN DER VERÄNDERUNG

| | Datum | Uhrzeit | Thema | Referentinnen | Zielgruppe |
|----|------------|---------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1) | 24.09.2024 | 16:00 – 17:00 | <p>Online Meine Herausforderung – Jahrgangsmischung 3/4 Teil I (FIBS-Nr. 367019-1) Die Übernahme einer jahrgangsgemischten 3/4 Klasse stellt jede Lehrkraft vor eine besondere Herausforderung. In dieser Fortbildung werden Besonderheiten des jahrgangsgemischten Unterrichts praxisnah erläutert, Tipps und Tricks für die ersten Schulwochen sowie Hinweise zu den einzelnen Fächern gegeben.</p> | Michelle Mahr Simone John | SL GS 3/4 MS 5/6 |
| 2) | 01.10.2024 | 16:00 – 17:00 | <p>Online Meine Herausforderung – Jahrgangsmischung 3/4 Teil II (FIBS-Nr. 367020-1) Die Übernahme einer jahrgangsgemischten 3/4 Klasse stellt jede Lehrkraft vor eine besondere Herausforderung. In dieser Fortbildung werden Besonderheiten des jahrgangsgemischten Unterrichts praxisnah erläutert, Tipps und Tricks für die ersten Schulwochen sowie Hinweise zu den einzelnen Fächern gegeben.</p> | Michelle Mahr Simone John | SL GS 3/4 MS 5/6 |
| 3) | 24.10.2024 | 16:00 – 17:00 | <p>Online Entlastung durch ritualisierte Arbeitsformen in der Jahrgangsmischung 1/2 (FIBS-Nr. 367021-1) Die Ritualisierung des Unterrichts bietet Schülerinnen und Schülern aber auch Lehrkräften einen sicheren Rahmen. Der Einsatz immer wiederkehrender Stundenformate gibt Struktur und gleichzeitig Raum zur individuellen Unterstützung. So ermöglichen sie eine innere Differenzierung, die der heterogenen Lerngruppe gerecht wird.</p> | Kathrin Rottler Stefanie Wisch | SL GS 1/2 |

| | | | | | |
|----|------------|------------------|---|------------------------------|----------------------------------|
| 4) | 12.11.2024 | 16:00 – 17:00 | <p>Online Über Lernen sprechen in heterogenen Lerngruppen und Jahrgangsmischung 3/4 (FIBS-Nr. 367022-1) Mit Kindern über ihr Lernen zu sprechen hat zentrale Bedeutung für den Austausch über individuelles Lernen und die Lösung herausfordernder Aufgabenstellungen. Reflexion und Bewertung der eigenen Lern- und Denkwege sind wesentlicher Bestandteil von kompetenzorientiertem Unterricht. Sie treten gleichwertig neben die Erarbeitung, Übung und Anwendung von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Die Online-Fortbildung startet mit einem theoretischen Input. Anschließend werden gelungene Praxisbeispiele aus dem eigenen Unterricht der Referentinnen präsentiert. Besonders hervorgehoben wird in dieser Veranstaltung die Arbeit mit einem selbsterstellten Lerntagebuch als individuelle und alltägliche Möglichkeit über Lernen zu sprechen. Gezeigt wird auch wie Impulse hieraus schnell und unkompliziert z.B. kombiniert mit der Wochenplanarbeit im eigenen Unterricht umgesetzt werden können. Zeit für Fragen und Austausch ist für das Ende der Fortbildung vorgesehen.</p> | Michelle Mahr Simone John | SL GS 3/4 MS 5/6 |
| 5) | 18.11.2024 | 16.00 – 17.00 | <p>Online Lernen durch Lehren in der Jahrgangsmischung (FIBS-Nr. 367024-1) Voneinander und miteinander lernen in der Jahrgangsmischung (1/2, 3/4 und 5/6). Die konstruktivistische, handlungsorientierte Unterrichtsmethode des Lernens durch Lehren ermöglicht es den Schülern einen Lerninhalt zu erschließen, ihn für andere so aufzubereiten, dass diese die Inhalte verstehen und in ihrem Lernen begleitet werden. Die Heterogenität im Klassenzimmer kann so gewinnbringend genutzt werden – jeder kann von jedem lernen. Hohe Aktivierung der Schüler sowie ein deutlich gesteigener Redeanteil stärkt zusätzliche soziale und kommunikative Kompetenzen. Die Online-Fortbildung startet mit einem theoretischen Input. Anschließend werden gelungene Praxisbeispiele aus dem eigenen Unterricht der Referentinnen in jahrgangsgemischten Klassen in den Fächern Mathematik und Deutsch präsentiert. Zeit für Fragen und Austausch ist für das Ende der Fortbildung vorgesehen.</p> | Michelle Mahr Simone John | SL GS 1/2 GS 3/4 MS 5/6 |

| | | | | | |
|----|------------|------------------|--|-----------------------------------|--------------|
| 6) | 21.11.2024 | 16:00 – 17:00 | <p>Online Effektive Wochenplanarbeit in der Jahrgangsmischung 1/2 (FIBS-Nr. 367025-1) Die tägliche Arbeit mit einem individuellen, flexiblen Plan zum Üben bestimmter Lerninhalte erleichtert Lehrkräften und Kindern den Unterrichtsalltag in der Jahrgangsmischung und gibt ein Rahmen zur individuellen Förderung. Beispiele für Pläne, Vor- und Nachteile dieser Planarbeit sowie Tipps und Tricks für eine Arbeitserleichterung werden in dieser Fortbildung vorgestellt.</p> | Kathrin Rottler Stefanie Wisch | SL GS 1/2 |
| 7) | 23.01.2025 | 16.00 – 17.00 | <p>Online Gute Aufgaben im Mathematikunterricht in heterogenen Lerngruppen und Jahrgangsmischung 1/2 (FIBS-Nr. 367047-1) Offene Aufgaben zeichnen sich durch ihren hohen Grad an Individualisierung aus, der ohne großen Aufwand genutzt werden kann. Die Heterogenität der Klassen vor allem in der Jahrgangsmischung machen den Einsatz solcher Aufgaben unabdingbar. In dieser Fortbildung werden verschiedene Aufgabenformate und deren gewinnbringender Einsatz im Unterricht vorgestellt.</p> | Kathrin Rottler Stefanie Wisch | SL GS 1/2 |
| 8) | 20.03.2025 | 16:00 – 17:00 | <p>Online Gemeinsam Schreiben lernen in der Jahrgangsmischung 1/2 (FIBS-Nr. 367049-1) Gemeinsam Schreiben lernen in der Jahrgangsmischung 1/2 ist ein fundamentaler Baustein im Unterricht. Es werden verschiedene Möglichkeiten vorgestellt, die den Unterrichtsalltag erleichtern, das soziale Miteinander fördern aber auch die Kinder nach ihrem individuellen Entwicklungsstand im Schreiblernprozess unterstützen. Inhalte: Arbeit mit Wimmelbildern, gemeinsame Buchstabeneinführungen, Richtig schreiben, Texte verfassen...</p> | Kathrin Rottler Stefanie Wisch | SL GS 1/2 |